

令和7年度 学校運営改善等助成事業（研究助成）における

前年度からの変更点と募集する研究分野のお知らせ

1. 従来からの変更点について

令和7年度は、従来から「研究募集期間」「研究期間」「助成金の交付金額及び使途」等の変更があります。研究助成の申請の方法、募集の詳細は、「令和7年度学校運営改善等助成事業（研究助成）のご案内」をご覧ください。

2. 募集する研究分野について

令和7年度学校運営改善等助成事業（研究助成）において募集する研究分野は、教育支援委員会教員研修等部会で実施した「令和7年度学校運営改善等助成事業（研究助成）における研究分野の希望調査」の結果をもとに検討した結果、「学生のモチベーション」と「学生募集」とし、従来の「研究分野および区分」と照らし合わせて、以下の様に決定しました（一般募集）。

（研究分野1） 柔道整復師の教育に関する分野

（区分記号と区分）

- 1-1 基礎分野における教育法の研究
- 1-2 専門基礎分野における教育法の研究
- 1-3 専門分野における教育法の研究
- 1-4 教育効果の評価法の研究

（研究分野2） 養成学校の学生の動向に関する分野

（区分記号と区分）

- 2-1 養成学校の学生のモチベーションに関する研究
- 2-2 養成学校の学生の実態に関する研究

（研究分野3） 養成学校の学生募集に関する分野

（区分記号と区分）

- 3-1 養成学校の受験生の意識に関する研究
- 3-2 養成学校の魅力形成に関する研究
- 3-3 その他の養成学校の学生募集に関する研究

また、「学生のモチベーション」と「学生募集」は、個々人の教員の努力は不可欠ですが、学科長のリーダーシップがその成功の可否に大きく影響すると考えられます。すなわち、優れたマネジメントが成功の前提になっていると考えられますし、そのようなマネジメント能力が学科長に求められています。そこで、学科長のマネジメントや役割が、どのように教育の質、学生のモチベーションや成績に影響を与えるかを考える必要があります。これらのことから、教育支援委員会教員研修等部会の提案に加えて、理事会から以下のテーマを追加設定しました（特別重点募集）。

(研究分野4) 学科長のマネジメント（学生のモチベーション関連）に関する分野

(区分記号と区分)

4-1 学科長のリーダーシップスタイルと学生の学習成果の関係

- ・学科長のリーダーシップが学生のモチベーションや成績にどのように影響するかを調査

4-2 学科長のカリキュラム開発への関与と教育の質

- ・学科長がカリキュラム開発にどの程度関与しているか、その結果として教育の質がどのように変化するかを分析

4-3 学科長のコミュニケーション戦略と教員の協力体制

- ・学科長がどのように教員とコミュニケーションを取り、協力体制を築いているか、その影響を検討

4-4 学科長の役割と学生サポートシステムの効果

- ・学科長が学生サポートにどのように関与しているか、その効果を検討

4-5 学科長の役割と学生のメンタルヘルスサポート

- ・学科長が学生のメンタルヘルスサポートにどのように関与しているか、その効果を検討

(研究分野5) 学科長の役割と学生募集に関する分野

(区分記号と区分)

5-1 学科長のマーケティング戦略と学生募集の成功

- ・学科長がどのようなマーケティング戦略を用いて学生募集を行っているか、その成功要因を分析

5-2 学科長の役割と学生募集イベントの効果

- ・学科長がオープンキャンパスや説明会などの学生募集イベントにどのように関与しているか、その効果を検討

5-3 学科長のコミュニケーション戦略と学生募集

- ・学科長がどのように高校等と連携し、学生募集を行っているか、その影響を調査

5-4 学科長の役割と学生募集における多様性の推進

- ・学科長が多様な背景を持つ学生を募集するためにどのような取り組みを行っているか、その効果を検討

5-5 学科長の役割と学生募集におけるブランド構築

- ・学科長が学科のブランドをどのように構築し、それが学生募集にどのように寄与しているかを調査